

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA UŽ 2022 METUS**

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įvertinti nesėkmes. (2.2. aspektas – aukštas lygis)	1. Ugdymo programos/ planai atnaujinamos/-i ar koreguojamos/-i atsižvelgiant į kintančius poreikius. (6.2. aspektas – vidutiniškas lygis).
2. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. (3.1. aspektas – aukštas lygis).	2. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. (13.1. aspektas – vidutiniškas lygis).
3. Veiklų prieinamumas (5 rodiklis – aukštas lygis).	
4. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimas teigiamas (7.5. aspektas – aukštas lygis).	
5. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis. (8.3. aspektas – aukštas lygis)	

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

1. Aida Aleksejeviene – darbo grupės vadovė
2. Inga Krikščiukienė
3. Justina Petrikaitė -Gedutienė
4. Andrius Krivickas
5. Ilona Jonušienė